



한국어

두개를 가진 생명체

프롱기시 마들라라

제시 브리이텐바흐

한국어 : Jiwoo Lee

Sue H Kim



가족과 하는 놀이 수학

Early
Family
Math



Interactive Story

부모 가이드

말문이 트이기 전 아이가 말을 하거나 단어를 이해하기 전부터 대화를 시도해 보세요. 도형이나 색깔, 양 등을 가리키며 설명해주시면 좋습니다. 또한 아이가 단어를 이해하기 시작할 때는, 사물에 대해 질문하시며 아이가 그 물체를 가리킬 수 있도록 하시면 됩니다. 예를 들면 “공이 어딴니?”와 같이 말이죠. 아이가 찾기 어려워 한다면, 그 사물을 직접 지목해주세요.

말문이 트인 직후 아이가 단어를 이해하고 말하기 시작할 때부터는 간단한 질문을 해보세요. 필요하다면 도와주셔도 됩니다. “이건 빨간색이니?”라고 물어봤을 때 아이가 알지 못한다면, 아이에게 정답을 알려주세요. 또 “블록을 세보렴.”이라고 말하였을 때 아이가 방법을 모른다면, 블록을 가리키며 “하나, 둘, 셋”하며 같이 세어주세요.

수학적 주제와 단어 이야기는 도형과 일곱까지 세기를 포함하고 있습니다. 연습 단어: 작은 수들, 특히 일과 이; 그리고 같은, 더 많은, 더 적은과 같은 비교하는 단어들, 네모, 동그라미, 입체도형, 무늬, 더 작은, 더 큰.

읽고, 이야기하고, 즐기세요! 여기 제시되어 있는 질문들은 시작에 불과합니다.

1번째 로 읽을 때는, 빨간색 질문과 덧글을 읽으세요.

2번째 로 읽을 때는, 파란색 질문과 덧글을 읽으세요.

3번째 로 읽을 때는, 초록색 질문과 덧글을 읽으세요.

그 뒤로는 아이의 관심사를 따라서 재밌는 대화를 나눠보세요.



이잔잔자우 가족은
행복한 가족이었어요.
아이들은 부모님에게
요리하는 법, 농사하
는 법, 그리고 사냥하
는 법을 배웠어요.

1. 왜 식물에게 물을 주어야 할
까요?

2. 그림에 있는 모든 색깔을 가
리키고 이름을 말해보아요.

3. 그림에 있는 녹색의 색깔들
이 어떤 면에서 비슷하고 또 다
른가요?

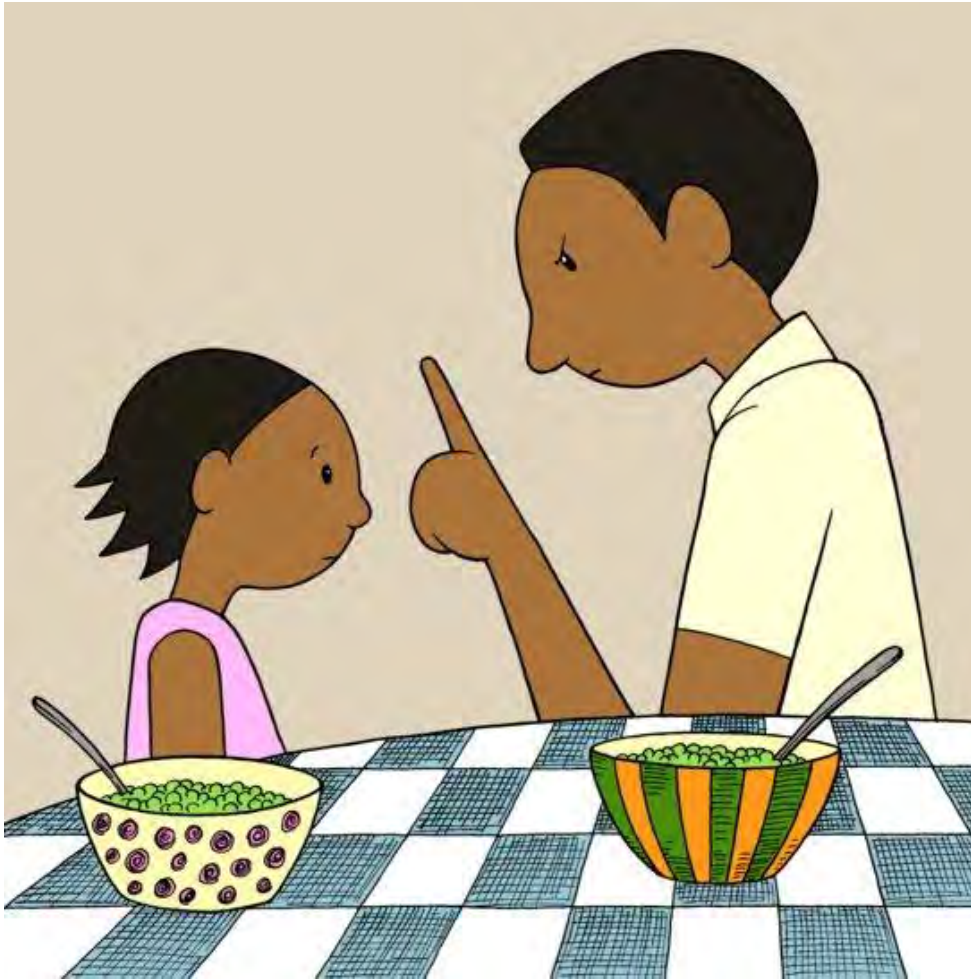


매일 저녁시간에는,
그들은 자신이 그날
한 일에 대해서 얘기를
나눴어요.

1. 이 페이지처럼 네개의 길이가 같은 변을 가진 모양은 정사각형이에요. 식탁보는 정사각형이 여러개로 이루어진 체크무늬 디자인이네요. 여러분 주변에 있는 정사각형 무늬를 찾아보아요.

2. 그림에서 보이는 도형을 말해보아요.

3. 이 가족은 저녁식사를 할 때 자신의 하루에 대해서 말하네요. 여러분은 저녁식사를 할 때 무엇에 대해서 말하나요?



아빠는 아이들에게
깊은 숲속으로 들어가
지 말라고 했어요. 그
는 가족들에게 숲속에
사는 이상한 생명체에
대해서 얘기해주었답
니다. "이 생명체는 마
치 사람 두 명을 합친
것처럼 생겼어!"

1. 아빠가 설명한 “이상한 생명체”가 어떻게 생겼는지 설명해 보아요.

2. 그림에서 볼 수 있는 다양한 무늬들을 말해보아요.

3. 그림에 있는 그릇들이 앞장에 있던 것들과 어떻게 다른가요?



어느날, 소녀들이 강 근처에서 놀고 있었어요. 그런데 나무 뒤에서 갑자기 한 이상한 생명체가 나타났어요! 그 생명체는 두 개의 눈, 귀, 팔, 그리고 다리를 가지고 있었어요.

1. “이상한 생명체”가 여러분이 상상한 모습같나요?

2. 그림에 있는 아이들이 몇 명인지 세어보아요.

3. 그림에 여자아이와 남자아이 중 누가 더 많나요?



그들은 두려움에 떨며 오빠들에게 뛰어가 자신들이 본것을 말해주었어요. 하지만 오빠들은 믿지 않았어요. "여자애들이 어리석게 굴고 있는거야!" 그들은 말했어요.

1. 네 명의 아이와 네 개의 머리가 있어요. 몇 개의 다리가 보이나요? 몇 개의 팔이 보이나요? 개수가 놀라운가요?

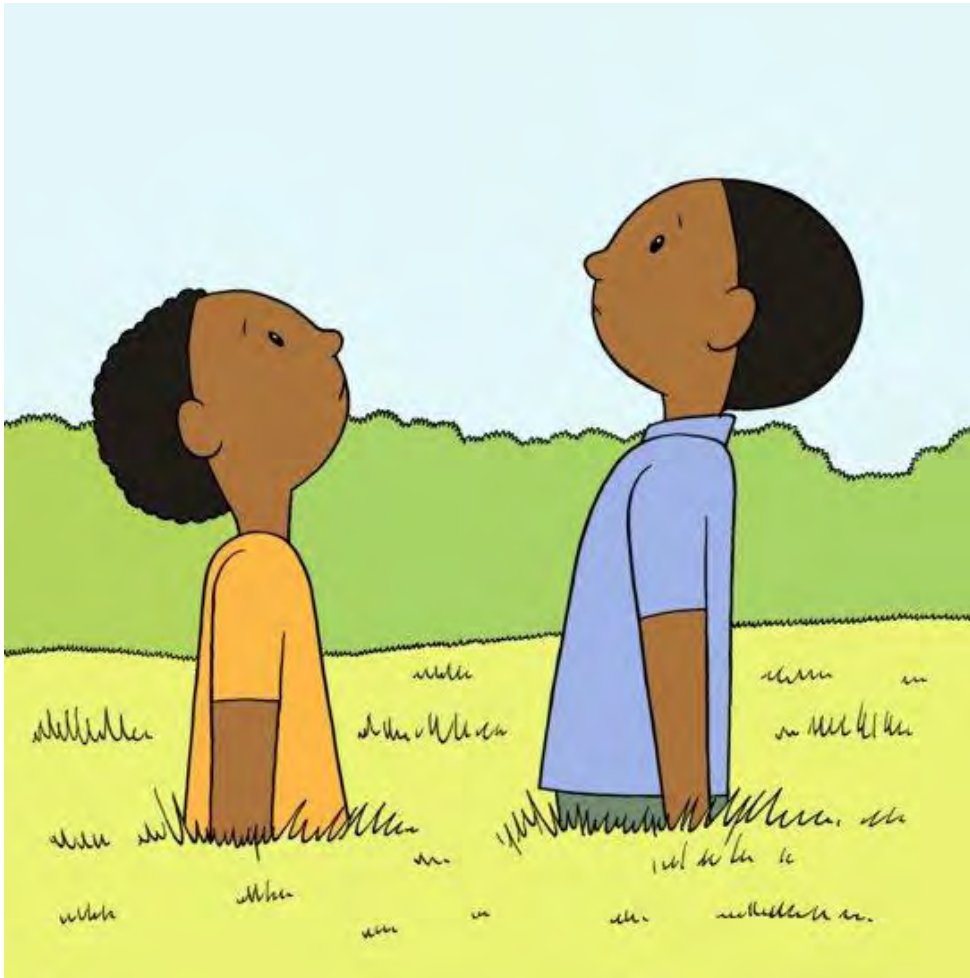
2. 그림에서 여자아이와 남자아이중 누가 더 많나요?

3. 그들의 입과 눈썹을 보세요. 어떻게 이 아이들의 얼굴들이 그들이 어떤 감정을 느끼고 있고 어떤 생각을 하는지 알려주나요?



결국 오빠들은 호기심을 참을 수 없었어요. 그들은 그 이상한 생명체를 직접 보기 위해 여자아이들을 따라서 강가로 갔답니다.

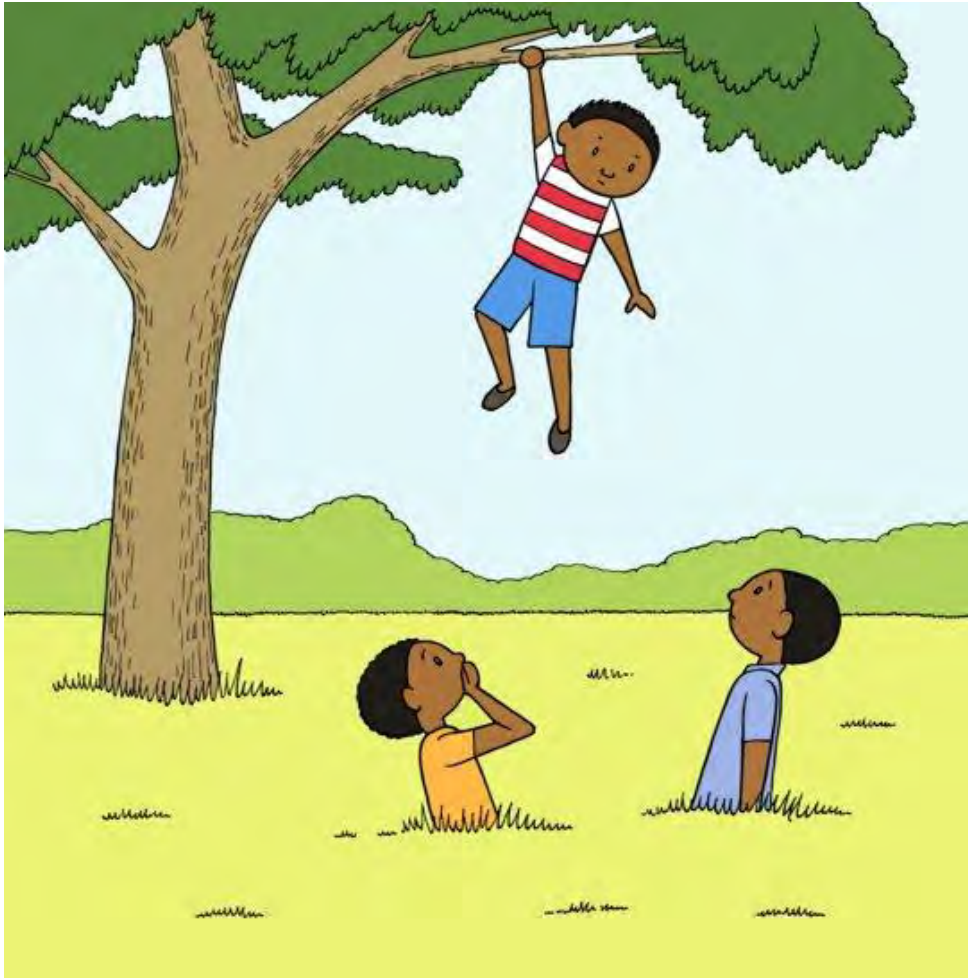
1. 그림에서의 크기를 통해서 여자아이들이 멀리있고 남자아이가 가까이 있다는것을 어떻게 알 수 있나요?
2. 여자아이들은 왜 수풀속 뒤에 멀리서 있을까요?
3. 잔디, 나무, 그리고 수풀은 모두 각자 다른 종류의 녹색이에요. 여러분이 사는 곳에도 다양한 종류의 색깔들이 있나요?



아무리 찾아도 높은
잔디와 나무밖에 보이
지 않았어요.

그런데 갑자기, 어떤
소리가 들렸어요. 그
들은 고개를 들어 무
엇이 있는지 보았어
요.

1. 그들 위에서 누가 소리를 낸
걸까요?
2. 어떤것들이 우리의 머리위
에서 소리를 내나요?
3. 잔디가 진짜 높아요! 잔디가
아이들의 몸 어디까지 닿나요?

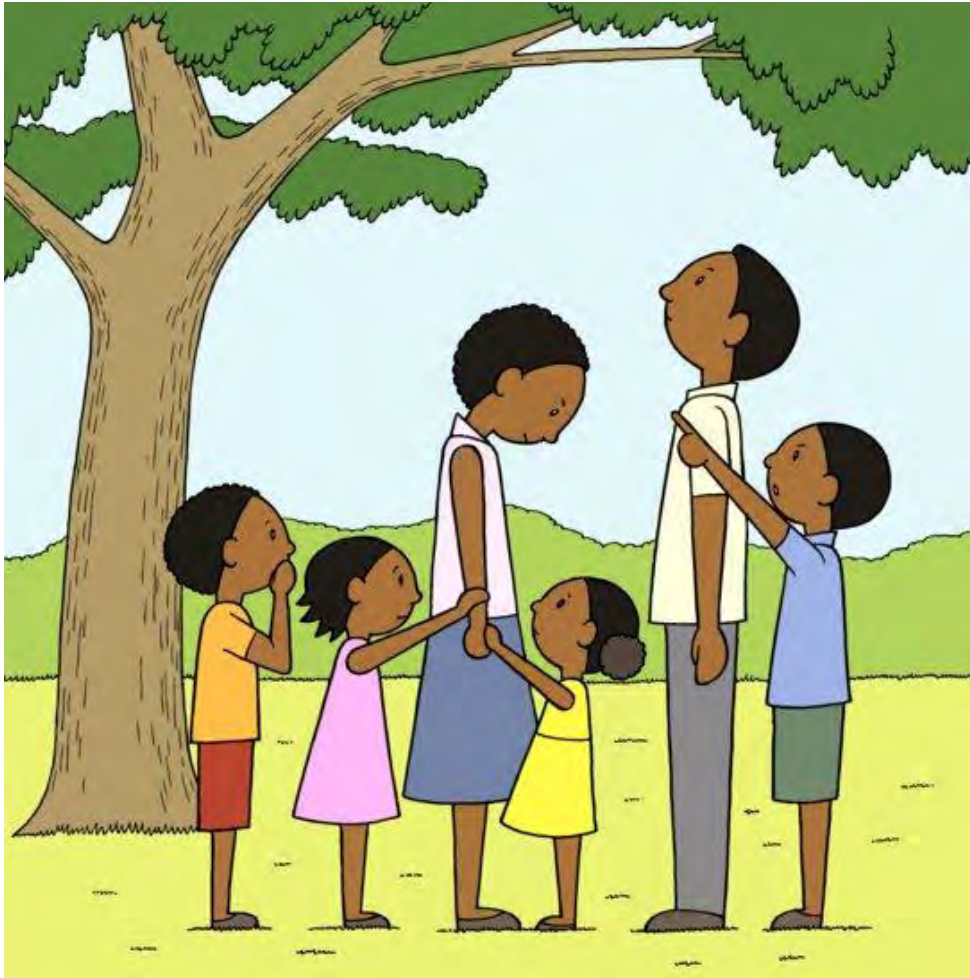


나무 위에서 그들이 살면서 본 가장 이상한 생명체가 있었어요. 그것은 그들과 달리 두개의 팔, 손, 다리, 그리고 발을 갖고 있었어요.

1. 가족 모두는 각각 몇 개의 팔, 다리, 손, 그리고 눈들을 가지고 있나요?

2. 가족 일원 모두 안보이는 쪽에도 보이는 쪽 처럼 팔, 다리, 손, 그리고 눈을 가지고 있다고 생각했나요?

3. 우리가 어떤것의 한쪽만 보고 있으면, 다른 쪽도 똑같은 모습일 것이라고 생각하기 쉬워요 - 그게 우리가 보는것의 거울 이미지에요.



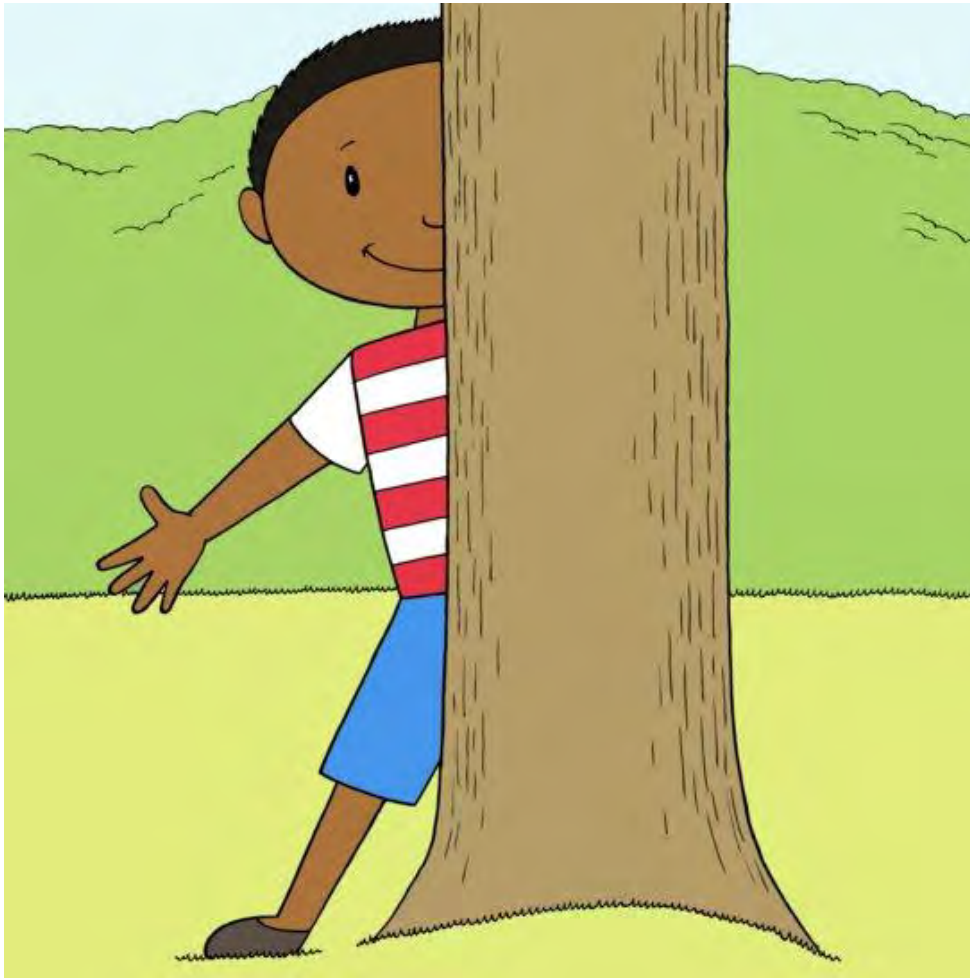
아이들은 놀라서 부모님한테 뛰어갔어요. 곧 가족 모두 그 이상한 생명체를 보기 위해 강가에 모였답니다.

1. 이 그림에 있는 팔을 모두 세어보아요. 만약 모두 각각 두개의 팔을 가지고 있었다면, 팔의 갯수는 총 몇 개일까요?
2. 팔과 다리는 팔다리라고 불러요. 이 가족은 몇개의 팔다리를 갖고 있나요?
3. 예전에는 잔디가 높았었는데, 이제는 짧아졌어요! 누가 잔디를 깎은 걸까요?



"절 해치지 마세요!"
나무 뒤에 숨어서 그
이상한 생명체가 말했
어요. 이제 가족 모두
그 생명체의 발 하나,
다리 하나, 손 하나, 팔
하나, 그리고 눈 하나
밖에 볼 수 없었어요.

1. 생명체가 나무 뒤에 숨고 있
네요. 여러분은 어떤 곳에 숨기
를 좋아하나요?
2. 생명체가 나무 뒤에 숨어있
을 때는 가족과 똑같이 생겼어
요. 왜 그럴까요?
3. 생명체가 숫자적으로 열세
라고 느끼는것 같아요. 가족은
몇 명있고 생명체는 몇 명 있나
요? 누가 더 많고 적은가요?



"전 당신들과 똑같아요." 생명체가 계속 말했어요. "유일한 차이는 거의 모든것이 두 개가 있다는 것 뿐이죠."

1. 여러분은 신체 부위중에 두 개인 부위는 무엇이고 한개인 부위는 무엇인가요?

2. 여러분이 한 개를 가지고 있는 부위들은 몸의 중간에 있나요 아니면 바깥쪽에 있나요?

3. 여러분이 아는 사람을 떠올려보세요. 그들과 여러분이 비슷한 점 세 개와 다른 점 세 가지를 말해보아요.



그래서 이것이 이잔
자우의 가족이 두려워
할 필요가 없는 생명
체를 발견한 이야기입
니다. 그것이 단순히
그들과 다른 모습일
뿐이었다는 것을 알게
되었습니다.

1. 생명체는 두개의 색깔은 가
진 줄무늬 셔츠를 입고 있고 가
족일원들은 모두 단색의 옷을
입고 있네요. 작가가 왜 그렇게
색칠했을까요?

2. 이잔자우 가족에는 여섯 명
이 있어요. 여섯 명에 한 생명체
를 더하면, 총 몇 명이 되나요?

3. 이 일곱명을 키가 작은 사람
부터 큰사람으로 정렬하면 순
서가 어떻게 될까요? 이 순서를
그들의 옷 색깔을 이용해서 설
명해보아요.

Creature with two

Author -- Mlungisi Madlala and Ntombikayise Ngidi

Illustration -- Jesse Breytenbach

Language -- English

Level -- First paragraphs

© African Storybook Initiative 2016

Creative Commons: Attribution 4.0

Source www.africanstorybook.org